**THAM LUẬN CÁC BIỆN PHÁP TẠO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH KHI THAM GIA HỌC TẬP TRỰC TUYẾN**

Kính thưa quý vị đại biểu! Kính thưa hội nghị!

Lời đầu tiên tôi xin kính chúc các quý vị đại biểu cùng toàn thể cán bộ, giáo viên,nhân viên nhà trường mạnh khỏe, hạnh phúc và đạt thành tích cao trong công tác!

Trước hết, tôi xin nhất trí với báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 và dự thảo kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022.

Sau đây tôi xin trình bày tham luận:

**CÁC BIỆN PHÁP TẠO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH KHI THAM GIA HỌC TẬP TRỰC TUYẾN**

Trước tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, với phương châm “***tạm dừng đến trường, không dừng việc học***”, ngành Giáo dục đã triển khai đồng bộ các giải pháp về dạy và học phù hợp với tình hình thực tế, trong đó, giải pháp dạy học qua internet, trên truyền hình đã được thực hiện trên toàn quốc. Để tạo được hứng thú cho học sinh trong quá trình tham gia học tập trực tuyến, chúng tôi đã thực hiện các biện pháp sau:

**1. Ứng dụng đa dạng công nghệ:**

- CNTT đang được ứng dụng rất rộng rãi trong lĩnh vực giáo dục đào tạo. Thay vì chỉ sử dụng duy nhất một hình thức học tập online qua truyền hình, qua phòng học zoom hay Google meet, chúng tôi giới thiệu, hướng dẫn và cho học sinh thực hiện học tập trên Azota, Online Math,... giúp cho quá trình học tập của các em trở nên phong phú và hấp dẫn hơn.

- Trong các giờ học trực tuyến, chúng tôi sử dụng những kĩ thuật: chia nhóm trong zoom cho học sinh thảo luận, sử dụng khung trò chuyện để cho học sinh tham gia bình chọn đáp án trả lời nhanh,... cũng tạo được sự tương tác tích cực, tham gia hoạt động học tập sôi nổi cho học sinh.

- Trong các bài giảng powerpoint, luôn kết hợp các video khởi động vui vẻ và phù hợp với bài học, kết hợp các trò chơi: Ô cửa bí mật, Vòng quay kì diệu, Hộp quà bí mật, Vượt chướng ngại vật, Ong non học việc,... tạo cho các em học sinh tâm thế thoải mái khi bước vào bài học.

- Một số nội dung trong bài học được chuyển tải thành trò chơi Quizzi, trò chơi tương tác, học sinh rất thích: học sinh thấy được kết quả xếp hạng, thời gian tham gia để phấn đấu trả lời được các câu hỏi đúng và nhanh nhất... tạo hứng thú cho học sinh và tăng cường thi đua trong học tập một cách lành mạnh.

**2. Tạo sự chủ động từ cả hai phía thầy và trò:**

- Để đảm bảo phương pháp dạy học trực tuyến đem lại hiệu quả, cả thầy cô giáo và học sinh đều cần sự chủ động, tự giác. Đối với học sinh tiểu học, để rèn được tính tự giác học tập của các em là cả một quá trình, cần có sự phối kết hợp dạy dỗ, khuyến khích, động viên của phụ huynh học sinh.

- Về phía thầy cô giáo, tăng cường việc trao đổi, thảo luận, thường xuyên lắng nghe học sinh, điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp để tăng hứng thú cho học sinh khi tham gia học tập trực tuyến.

- Quan tâm nhiều hơn đến suy nghĩ, nhận xét của học sinh về ý tưởng cho buổi học, thậm chí là đưa ra những gợi ý học sinh có hứng thú về hoạt động học …; điều này giúp các em được nói ra tâm tư và nguyện vọng của mình, nên sẽ cảm thấy có cảm hứng học tập tốt hơn.

- Luôn tôn trọng các ý kiến, bài làm của học sinh, sẵn sàng giúp đỡ khi các em cần sự hỗ trợ từ thầy cô.

**3. Chuẩn bị bài dạy kĩ càng, chu đáo:**

- Để có một giờ dạy học trực tuyến thu hút được các em học sinh, các thầy cô luôn cần có sự chuẩn bị bài giảng chu đáo, cẩn thận.

– Đa dạng các bài giảng và sử dụng nhiều nguồn tài liệu khác nhau, đan xen các hoạt động học và cập nhật các ứng dụng học online khác: học zoom, học trên truyền hình, học qua youtube,...

– Sáng tạo các hoạt động online nhằm thu hút sự tham gia tích cực của học sinh như các loại Quizz, games online …

– Chia nhỏ bài giảng ra thành các phần, ghi lại video trực tiếp trên powerpoint. Bằng cách này; nếu chẳng may có  trục trặc kỹ thuật nào đó; các thầy cô giáo vẫn có thể hoàn thành phần còn lại sau đó vào hôm khác; hoặc giao phần đó cho học sinh về nhà tự xem lại phần giáo viên hướng dẫn và hoàn thành nốt bài.

– Quan tâm đến bài học sinh tự giác hoàn thành sau đó gửi cho thầy cô giáo góp ý, nhận xét cũng như những bình luận, chia sẻ, cảm xúc của học sinh: giúp học sinh cảm thấy mình đặc biệt trong lớp học, nhận được sự quan tâm, yêu thích, say mê học tập.

Trên đây tôi đã trình bày một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi tham gia học tập trực tuyến, để hoạt động học tập trực tuyến của học sinh đạt hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện thắng lợi nghị quyết năm học 2021-2022 của nhà trường. Rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của các đồng chí để bản tham luận của chúng tôi thêm đầy đủ.

Một lần nữa xin kính chúc các quý vị đại biểu, các đ/c cán bộ, giáo viên,nhân viên nhà trường mạnh khỏe, hạnh phúc, thành đạt!

Chúc Hội nghị thành công tốt đẹp!